

## 総合的な学習「災害時の行動を考えよう」学習指導案

首都大学東京 学術情報基盤センター 畠山 久, 柴山 愛

1. 日時 平成 27 年 10 月 8 日 (木) 13:05 ~ 15:05 (5・6 時限 120 分)
2. 場所 各教室・校庭
3. 対象 1 年生 (28 名×4 クラス合同)
4. 単元名 災害時の行動を考えよう
5. 単元の目標
  - ・ 身近な地域に潜む危険性に気づき、防災への意識を高める (関心・意欲・態度)
  - ・ 災害時の状況をイメージし、避難行動を考える (思考・判断・表現)
  - ・ 知識を基に身の回りの状況を観察し、必要に応じて情報を収集する (観察・調査技術)
  - ・ 防災の基礎知識を習得すると共に、地域特性に基づく災害時の行動を理解する (知識・理解)

### 6. 指導計画

期日	回	時限	学習内容	学習活動
9/3 (木)	1	5・6 限 (120 分)	基礎的知識の学習	防災に関する基礎的な知識と、学習支援システムの操作方法を学ぶ。
10/8 (木)	2	SU・5・6 限 (120 分)	野外での学習 (1)	グループごとに学校周辺で野外学習し、地震の発生を想定した避難行動をとる。
11/5 (木)	3	SU・5・6 限 (120 分)	野外での学習 (2)	グループごとに学校周辺で野外学習し、地震の発生を想定した避難行動をとる。
11/21 (土)	4	2・3 限 (100 分)	振り返り	2 回の野外での学習結果を振り返り、災害時の避難行動について学習する。
	5	4・5・6 限	発表・講演会	まとめた結果を発表し、災害に備えることの大切さを理解する。

### 7. 本時の学習

(1) 題材名 野外での避難行動を体験しよう (1)

(2) 目標

グループごとに野外における避難行動を体験し、災害時にどのように行動するかを学ぶ。

(3) 教材・資料

- ・ 小冊子「災害に備えるための防災知識」
- ・ タブレット端末 (学習支援システム用)
- ・ 前回のグループワークの結果を集約したプリント (各クラス 1 種類ずつ)

8. 展開 (晴天時)

時間	学習活動	指導上の留意点
<p><b>導入</b></p> <p>13:05</p> <p>20 分</p>	<p><u>プリントの返却</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 前回の授業で使用したプリントを受け取る</li> </ul> <p>(配布物：①ビデオの用穴埋めプリント、②個人ワークのプリント、③グループワークのまとめプリント)</p> <p><u>野外実習の準備をする</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 野外での注意事項を聞く</li> <li>• 班の代表がタブレットを受け取る</li> <li>• 班ごとに出発する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個人ワークのプリントを返却する</li> <li>• グループワークのプリントを配布する</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 実習の内容を説明する</li> <li>• 注意事項：①野外では車に注意し、近隣の迷惑とならないよう気を付ける ② 14:50 までに教室に戻ってくるように伝える</li> </ul>
<p><b>避難行動</b></p> <p>13:25</p> <p>85 分</p>	<p><u>野外実習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班ごとにタブレットを持ち、移動しながら実習を行う</li> <li>• 必ずグループごとにまとまって行動する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教員と大学スタッフは配置につき、各班の学習をサポートする</li> </ul>
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>14:50 までに教室に戻り，教室の自席に着席しているよう伝える</p> </div>		
<p><b>まとめ</b></p> <p>14:50</p> <p>15 分</p>	<p><u>本日の授業のまとめ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教室で班ごとに振り返りを行う</li> <li>• アンケートを記入する</li> <li>• タブレット端末を返却し、アンケートを班ごとにまとめて提出する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早く戻った班は、自分たちのチェックポイントをもう一度見直す</li> <li>• システムに関するアンケートを配布する</li> <li>• タブレット端末・アンケートを回収する</li> </ul>

☆ 授業終了 15:05